

METAS DE APRENDIZAGEM 2.º CICLO – LINGUA ESTRANGEIRA 1 – INGLÊS

| Ano | COMPREENSÃO | | INTERAÇÃO | | PRODUÇÃO | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| | ORAL | ESCRITA | ORAL | ESCRITA | ORAL | ESCRITA |
| 6.º Meta Final Nível de Desempenho A1.2 (QECL) | O aluno identifica um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidades e canções, entre outros) relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos, necessidades do quotidiano e meio envolvente (família, escola, lugares, lazer, serviços), desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado. | O aluno identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados e curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidades, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano e do meio envolvente (família, escola, lugares, lazer e serviços). | O aluno interage em situações do quotidiano previamente preparadas. Estabelece contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos), pede ou dá informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos), apoiando-se no discurso do interlocutor. Pronuncia, geralmente, de forma compreensível, um repertório muito limitado de expressões e de frases simples, mobilizando estruturas gramaticais muito elementares. | O aluno completa formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas (30-40 palavras). Pede e dá informações breves, agradece, desculpa-se, felicita (aniversários e outras celebrações) e aceita ou recusa convites, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares. | O aluno exprime-se, de forma muito simples para falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos. Apoia-se num texto memorizado contendo um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas. Pronuncia geralmente de forma compreensível. | O aluno escreve textos simples e muito curtos (30-40 palavras). Apresenta-se, apresenta e descreve outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, lugares e acontecimentos. Utiliza expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares. |
| 5.º Nível de Desempenho A1.1 (QECL) | O aluno reconhece um número muito limitado de palavras e expressões em instruções e mensagens simples e curtas (anúncios públicos, publicidades e canções, entre outros), relativas à identificação e caracterização pessoais, a hábitos e necessidades do quotidiano, desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado. | O aluno reconhece palavras e expressões relativas à identificação e caracterização pessoais, a hábitos e necessidades do quotidiano em instruções e textos muito curtos e simples (mapas, horários, postais, cartazes, banda desenhada, entre outros). | O aluno interage em situações do quotidiano previamente preparadas. Estabelece contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos) e pede ou dá informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências) apoiando-se no discurso do interlocutor. Pronuncia, geralmente, de forma compreensível, um repertório memorizado de palavras, expressões isoladas e frases simples e curtas. | O aluno completa formulários com dados pessoais e escreve mensagens curtas e muito simples, (20-30 palavras). Pede e dá informações breves, felicita (aniversários e outras celebrações) e aceita ou recusa convites, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utiliza um leque muito elementar de palavras, expressões e frases muito simples de um repertório memorizado. | O aluno exprime-se, de forma muito simples para falar de si, de outras pessoas e de lugares. Apoia-se num texto memorizado contendo um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas. Pronuncia geralmente de forma compreensível. | O aluno escreve frases simples e muito curtas (20-30 palavras). Apresenta-se, apresenta e descreve outras pessoas, hábitos, gostos e preferências. Utiliza palavras, expressões e frases muito simples de um repertório memorizado. |